

Ramowy plan pracy dla grupy uczniów klas 4-7

Kurs wyrównawczy z języka polskiego (pisanie wypracowań i lektury)

Uwaga: zajęcia realizowane są odrębnie dla każdej klasy (IV, V, VI i VII), z dostosowaniem materiału do podstawy programowej i wieku uczestników.

1. Harmonogram i długość spotkań : Kurs realizowany będzie w formule online z wykorzystaniem platformy do wideokonferencji: 40 spotkań, 2 razy w tygodniu 45 min.

2. Sposób przeprowadzenia diagnozy wstępnej i podziału uczestników na grupy

Przed rozpoczęciem kursu przeprowadzona zostanie diagnoza obejmująca: krótkie zadanie pisemne, sprawdzenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, analizę znajomości podstawowych zagadnień językowych, ocenę stopnia znajomości lektur obowiązkowych dla danej klasy.

Uczniowie zostaną przydzieleni do grup zgodnie z poziomem edukacyjnym (odrębne grupy dla klas IV, V, VI i VII). W razie potrzeby zakres i tempo pracy będą dostosowywane do możliwości uczestników.

3. Sposób pracy nad barierą językową i terminologią przedmiotową

Podczas zajęć szczególny nacisk zostanie położony na:

rozwijanie słownictwa i poprawności językowej, doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, wyjaśnianie pojęć literackich i językowych występujących na lekcjach języka polskiego, ćwiczenie rozumienia poleceń szkolnych i egzaminacyjnych, rozwijanie umiejętności argumentowania oraz uzasadniania własnego stanowiska. Praca będzie prowadzona metodami aktywizującymi, z wykorzystaniem tekstów literackich, kart pracy, ćwiczeń grupowych oraz indywidualnych.

4. Przykładowy rozkład tematów

Moduł I. Czytanie ze zrozumieniem (wyszukiwanie informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu, formułowanie wniosków)

Moduł II. Lektury szkolne (analiza treści obowiązkowych lektur, charakterystyka bohaterów, motywy i problematyka utworów, ćwiczenia utrwalające znajomość lektur).

Moduł III. Pisanie wypracowań (planowanie wypowiedzi pisemnej, opowiadanie, opis, charakterystyka, rozprawka (w klasach VI-VII), tworzenie argumentów i uzasadnień)

Moduł IV. Język polski w praktyce (gramatyka i ortografia, interpunkcja, rozwijanie słownictwa, redagowanie różnych form wypowiedzi).

Moduł V. Powtórzenie i utrwalenie materiału (ćwiczenia praktyczne, samodzielne prace pisemne, analiza najczęściej popełnianych błędów).

5. Sposób monitorowania obecności i postępów uczestników

- prowadzenie list obecności na każdych zajęciach, diagnoza wstępna i końcowa, ocena prac pisemnych wykonywanych podczas kursu, obserwacja aktywności uczniów, analiza postępów w zakresie znajomości lektur oraz umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych, bieżąca informacja zwrotna dla uczniów dotycząca osiągniętych efektów nauki.

Zakładane rezultaty: poprawa umiejętności czytania ze zrozumieniem, wzrost kompetencji językowych, lepsza znajomość lektur szkolnych oraz rozwój umiejętności samodzielnego tworzenia różnorodnych form wypowiedzi pisemnych.

