

Ramowy plan pracy dla grupy przygotowującej się do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

1. Harmonogram i długość spotkań

- Łączna liczba godzin: 30 godzin dydaktycznych.
- Forma realizacji: 15 spotkań po 90 minut (raz w tygodniu)

2. Diagnoza wstępna i podział uczestników na grupy

Przed rozpoczęciem zajęć przeprowadzona zostanie diagnoza obejmująca: (test sprawdzający kompetencje językowe, zadania egzaminacyjne z poprzednich lat, ocenę rozumienia poleceń i tekstów)

Na podstawie wyników diagnozy uczestnicy zostaną przydzieleni do grup o zbliżonym poziomie umiejętności i potrzeb edukacyjnych.

3. Sposób pracy nad barierą językową i terminologią przedmiotową

Podczas zajęć szczególny nacisk zostanie położony na: rozwijanie słownictwa szkolnego i egzaminacyjnego, analizę poleceń egzaminacyjnych, ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności argumentowania i formułowania wypowiedzi pisemnych, utrwalanie terminów wykorzystywanych na lekcjach języka polskiego.

4. Przykładowy rozkład tematów

1. Diagnoza kompetencji i omówienie wymagań egzaminacyjnych.
2. Czytanie ze zrozumieniem.
3. Analiza tekstów literackich i nieliterackich (2 spotkania)
4. Środki językowe i gramatyka. (2 spotkania)
5. Ortografia i interpunkcja.
6. Tworzenie krótkich form użytkowych.
7. Rozprawka i opowiadanie. (2 spotkania)
8. Argumentacja i uzasadnianie stanowiska.
9. Rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych. (2 spotkania)
10. Próbný egzamin i analiza wyników. (2 spotkania)

5. Monitorowanie obecności i postępów : (lista obecności prowadzona na każdych zajęciach, test diagnostyczny na początku i na końcu kursu, bieżąca ocena wykonywanych zadań, analiza wyników próbnych egzaminów, indywidualne informacje zwrotne dla uczestników.

