

Ramowy plan pracy dla grupy kursu maturalnego online z języka polskiego (egzamin pisemny, poziom podstawowy)

1. Harmonogram i długość spotkań

Kurs realizowany będzie w formule online z wykorzystaniem platformy do wideokonferencji: 40 godzin lekcyjnych, 20 spotkań, 1 raz w tygodniu 2x45 min.

2. Sposób przeprowadzenia diagnozy wstępnej i podziału uczestników na grupy

Przed rozpoczęciem kursu uczestnicy przystępują do testu diagnostycznego online pozwalającego ocenić poziom wiedzy i umiejętności wymaganych na egzaminie maturalnym z języka polskiego.

Diagnoza obejmuje: zadania sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizę krótkiego tekstu literackiego lub nieliterackiego, ocenę znajomości lektur obowiązkowych i podstawowych pojęć literackich, krótką wypowiedź argumentacyjną, ankietę dotyczącą indywidualnych potrzeb edukacyjnych i oczekiwań uczestników.

3. Sposób pracy nad barierą językową i terminologią przedmiotową

W celu rozwijania kompetencji językowych oraz prawidłowego posługiwania się terminologią polonistyczną podczas kursu stosowane będą następujące działania: systematyczne wyjaśnianie pojęć związanych z analizą i interpretacją tekstów kultury, ćwiczenie poprawnego formułowania argumentów oraz wniosków w wypowiedziach ustnych i pisemnych, analiza przykładowych prac maturalnych wraz z omówieniem stosowanego słownictwa, wykorzystywanie prezentacji, map myśli i materiałów wizualnych ułatwiających rozumienie pojęć,

4. Przykładowy rozkład tematów

1). Diagnoza wstępna, omówienie wymagań egzaminacyjnych oraz zasad oceniania. 2). Czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów literackich i nieliterackich(2 spotk). 3). Środki stylistyczne, funkcje języka oraz ich wykorzystanie w interpretacji tekstów. (2 spotk). 4). Najważniejsze epoki literackie i ich cechy charakterystyczne (2 spotk). 5). Lektury obowiązkowe, bohaterowie literaccy oraz najważniejsze motywy. (2 spotk). 6). Analiza motywów literackich i wykorzystanie kontekstów historycznych, społecznych oraz kulturowych. 7). Tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej, budowanie tezy, argumentów i wniosków. (2 spotk). 8) Doskonalenie kompozycji, stylu, poprawności językowej oraz spójności wypowiedzi pisemnej. (2 spotk). 9). Interpretacja tekstów kultury, w tym tekstów literackich, publicystycznych i ikonicznych (2 spotk). 10). Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych na podstawie arkuszy maturalnych z lat ubiegłych (2 spotk). 11). Próbnny egzamin maturalny przeprowadzony w warunkach zbliżonych do rzeczywistego egzaminu. 12). omówienie wyników egzaminu próbnego, analiza najczęściej popełnianych błędów oraz podsumowanie kursu.

5. Sposób monitorowania obecności i postępów uczestników

Monitorowanie obecności :prowadzenie elektronicznej listy obecności na podstawie logowań do platformy, sporządzanie końcowego raportu frekwencji.

Monitorowanie postępów uczestników: przeprowadzenie diagnozy wstępnej na początku kursu, regularna ocena wykonywanych zadań i ćwiczeń, analiza prac pisemnych przygotowywanych przez uczestników, bieżąca informacja zwrotna przekazywana po zakończeniu poszczególnych modułów, analiza wyników próbnego egzaminu maturalnego, przeprowadzenie testu końcowego umożliwiającego ocenę przyrostu wiedzy i umiejętności.

