

Ramowy plan pracy dla grupy przygotowującej się do egzaminu ósmoklasisty z matematyki

1. Harmonogram i długość spotkań

- Łączna liczba godzin: 30 godzin dydaktycznych.
- Forma realizacji: 15 spotkań po 90 minut.

2. Diagnoza wstępna i podział uczestników na grupy

Przed rozpoczęciem zajęć przeprowadzony zostanie test diagnostyczny sprawdzający: umiejętności matematyczne zgodne z podstawą programową, rozwiązywanie zadań tekstowych, rozumienie terminologii matematycznej.

Na podstawie wyników uczestnicy zostaną przydzieleni do grup o zbliżonym poziomie wiedzy i umiejętności.

3. Sposób pracy nad barierą językową i terminologią przedmiotową

W pracy z uczniami szczególna uwaga zostanie poświęcona;

- wyjaśnianiu pojęć matematycznych używanych w arkuszach egzaminacyjnych,
- analizie treści zadań tekstowych,
- rozwijaniu umiejętności interpretowania wykresów, tabel i diagramów,
- budowaniu słownictwa niezbędnego do rozumienia poleceń egzaminacyjnych.

4. Przykładowy rozkład tematów:

1. Diagnoza kompetencji matematycznych..
2. Działania na liczbach. (2 spotkania)
3. Ułamki i procenty.
4. Potęgi i pierwiastki.
5. Wyrażenia algebraiczne. (2 spotkania)
6. Równania i proporcje.
7. Geometria płaska. (2 spotkania)
8. Bryły i objętość.
9. Zadania tekstowe.
10. Analiza danych i statystyka.
11. Arkusze egzaminacyjne.
12. Próbnny egzamin i omówienie wyników.

5. Monitorowanie obecności i postępów (systematyczne prowadzenie list obecności, diagnoza początkowa i końcowa, krótkie sprawdziany po zakończeniu poszczególnych działów)

