

Ramowy plan pracy dla grupy uczniów klas 4-7 (Kurs wyrównawczy z matematyki)

Uwaga: zajęcia realizowane są odrębnie dla każdej klasy (IV, V, VI i VII), z dostosowaniem zakresu materiału do podstawy programowej oraz potrzeb uczniów.

1. Harmonogram i długość spotkań : Kurs realizowany będzie w formule online z wykorzystaniem platformy do wideokonferencji: 40 spotkań, 2 razy w tygodniu 45 min.

2. Sposób przeprowadzenia diagnozy wstępnej i podziału uczestników na grupy

Przed rozpoczęciem kursu przeprowadzona zostanie diagnoza obejmująca:

test sprawdzający poziom umiejętności matematycznych, analizę umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych, ocenę znajomości podstawowych pojęć matematycznych, identyfikację obszarów wymagających wsparcia.

Uczniowie zostaną przydzieleni do grup zgodnie z poziomem edukacyjnym (odrębne grupy dla klas IV, V, VI i VII). Program zajęć będzie dostosowany do wieku, możliwości i potrzeb uczestników.

3. Sposób pracy nad barierą językową i terminologią przedmiotową

Podczas zajęć szczególna uwaga zostanie poświęcona rozwijaniu umiejętności rozumienia treści zadań matematycznych oraz terminologii przedmiotowej.

Praca będzie obejmować: *wyjaśnianie pojęć matematycznych występujących w zadaniach szkolnych, analizę i interpretację poleceń, ćwiczenia w rozumieniu zadań tekstowych, naukę odczytywania informacji z tabel, wykresów i diagramów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i argumentowania sposobu rozwiązania zadania, stosowanie przykładów praktycznych odnoszących matematykę do sytuacji życia codziennego.*

4. Przykładowy rozkład tematów

Moduł I. Liczby i działania (działania na liczbach naturalnych, kolejność wykonywania działań, ułamki zwykłe i dziesiętne, działania na ułamkach).

Moduł II. Procenty i zastosowania matematyki (obliczanie procentów, podwyżki i obniżki cen, zastosowanie procentów w życiu codziennym).

Moduł III. Algebra (wyrażenia algebraiczne, równania, zależności i proporcje).

Moduł IV. Geometria (figury płaskie i ich własności, obwody i pola figur, kąty, bryły geometryczne, pola powierzchni i objętości).

Moduł V. Zadania tekstowe i analiza danych (rozwiązywanie zadań wieloetapowych, interpretacja danych, odczytywanie tabel, wykresów i diagramów, elementy statystyki).

Moduł VI. Powtórzenie i utrwalenie materiału (ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, analiza najczęściej popełnianych błędów, utrwalanie kluczowych zagadnień).

5. Sposób monitorowania obecności i postępów uczestników (prowadzenie list obecności na każdych zajęciach, przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej, bieżąca ocena wykonywanych ćwiczeń i zadań, krótkie sprawdziany podsumowujące wybrane działy, obserwacja aktywności i zaangażowania uczniów, dokumentowanie postępów uczestników oraz przekazywanie informacji zwrotnej).

Zakładane rezultaty: wyrównanie braków edukacyjnych, poprawa sprawności rachunkowej, rozwój umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych, lepsze rozumienie pojęć matematycznych oraz wzrost samodzielności i pewności uczniów podczas pracy z materiałem matematycznym.

